

Приложение 4.12
к ООП специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая
(очная форма обучения,
на базе среднего общего образования)
ГБПОУ РД ДМК им. Г.А. Илизарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«СГ 07 ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ
РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА»**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.07 ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.07 Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

1.2. Цели:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02-04	— адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы; — правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и	— Знать содержание основных понятий безопасности; — Четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации; — какие угрозы и опасности подрывают

	«идеология терроризма»; – знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять.	национальные интересы современной России. – иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм; – владеть основами анализа основных видов терроризма; – владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде; – иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде; – понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.
ЛР 06	– адекватно	– Знать содержание

	понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы; — правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; — знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять.	основных понятий безопасности; — четко представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности и Российской Федерации; — какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России. — иметь отчетливое представление о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм; — владеть основами анализа основных видов терроризма; — владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде; — иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов
--	---	--

		экстремизма в образовательной среде; – понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.
ЛР 10	– адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы; – правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; – знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять.	– Знать содержание основных понятий безопасности; – четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности и Российской Федерации; – какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России. – иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм; – владеть основами анализа основных видов терроризма; – владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде; – иметь общее

		представление осоциальныхконфликтахиспособа хихразрешениявсферахмежнацио нальногои межрелигиозногопроти востояния,атакжепрофилактикикс енофобии,мигрантофобииидругих видовэкстремизма вобразовательн ойсреде; — пониматьрольсредств массовойинформацииивформирова нииантитеррористическойидеолог ииу молодежи.
--	--	--

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
<i>Итоговая аттестация в форме ДЗ</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.07 Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4
Раздел 1. Предмет «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма			6	ОК 02-ОК 04
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		2	
Предмет и задачи курса	1	Пояснительная записка.		
	2	Цели и задачи дисциплины.		
	3	Основные понятие курса.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		2	ОК 02-ОК 04

Роль семейного воспитания в формировании личности участников молодежных неформальных объединений экстремистской направленности.	1	Семейное воспитание и формирование участника молодежных неформальных объединений экстремистской направленности.		ЛР 06
	2	Роль родителей в воспитании детей.		
	3	Основные факторы семейного воспитания в формирование личности.		
Раздел 2.Теоретические основы терроризма и экстремизма			18	ОК 02-ОК 04
Тема 2.1. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России.	Содержание учебного материала		2	
	1	Рост проявлений экстремизма в современной России.		
	2	Хроника террористических актов на территории постсоветской России.		
Тема 2. 2. Сущность экстремизма и терроризма.	Содержание учебного материала		2	ОК 02-ОК 04
	1	Экстремизм и причины её возникновения.		ЛР 10
	2	Проявление экстремизма в истории России.		
	3	Характеристика понятий «Экстремизма...»		

	Практическое занятие № 1.		2	
	1	Особенности экстремизма в условиях современного развития российского общества.		
	2	Анализ и функции возникновения экстремизма		
Тема 2. 3. Терроризм как проблема современности.	Содержание учебного материала		2	ОК 02-ОК 04
	1	Причины возникновения терроризма.		
	2	Цели террористической деятельности.		
	3	Виды терроризма.		
	4	История и причины появления терроризма.		
Тема 2. 4. Правовые основы государственный антитеррористической информационной политики России.	Содержание учебного материала		2	ОК 02-ОК 04
	1	Выявление правовых основ государственной антитеррористической информационной политики.		
	2	Нормативно правовые документы принятых в рамках региональных организаций.		
	3	Нормы Конституции РФ		
Раздел 3. Экстремизм и терроризм в современном мире.			12	ОК 02-ОК 04
Тема 3. 1. Экстремизм и терроризм в России.	Содержание учебного материала		2	
	1	Конституция и законы РФ об экстремизме.		
	2	Организации, деятельность которых запрещена или		

	приостановлена на территории России.			
	Практическое занятие №2		2	
	1	Негативные последствия деятельности экстремистов для общественной стабильности и государственной безопасности Российской Федерации.		
	2	Этапыраспространения экстремизма в ЮФО.		
Тема 3. 2. Религиозно-политический экстремизм в России (Дагестане)	Содержание учебного материала		2	ОК 02-ОК 04
	1	Религиозно-политический экстремизм в России (Дагестане)		
	2	Факторы использующий террористической направленности.		
Тема 3. 3. Безопасность личности при экстремизме и терроризме.	Содержание учебного материала		2	ОК 02-ОК 04
	1	Терроризм как угроза мирному населению.		
	2	Правила безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта.		
Раздел 4. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			18	ОК 02-ОК 04
Тема 4.1. Противодействие	Содержание учебного материала		2	
	1	Противодействие экстремизму и терроризму.		

экстремизму и терроризму.	2	Проблемы нейтрализации экстремизма и терроризма.		
Тема 4. 2.	Содержание учебного материала		2	ОК 02-ОК 04
Международный опыт противодействия терроризму.	1	Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщество.		
	2	Роль ООН в сфере предупреждения и пересечения терроризма.		
Тема 4. 3.	Содержание учебного материала		2	ОК 02-ОК 04
Основы антитеррористической политики России.	1	Государственная идеология противодействия терроризму.		
	2	Основные принципы противодействия экстремизму и терроризму.		
	Практическое занятие № 3.		2	
	1	Основы антитеррористической политики России.		
Тема 4. 4.	Содержание учебного материала		2	ОК 02-ОК 04
Информационная среда противодействия экстремизму и терроризму.	1	Роль информации в современном мире.		
	2	Глобальная информационная среда и её места в противодействии экстремизму и терроризму.		

Тема 4. 5. Культура межнационального общения как фактор противодействия экстремизму и терроризму.	Содержание учебного материала		2	ОК 02-ОК 04
	1	Культура межнационального общения и межнационального отношения в современной России и в мире.		
	2	Культура межнационального общения в молодёжной среде.		
	3	Выработка антиэкстремистских и антитеррористических установок в сознании и поведении.		
	Практическое занятие № 4.		2	
	1	Пропаганда в сети интернет на примере террористического форума «Кавказ-Чат», агитация, публичная оправдание терроризма и т. д.		
	2	Культура межнационального общения как фактор противодействия экстремизму и терроризму.		
		Дифференцированный зачёт	2	
Всего:			38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет, оснащённый оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Рабочие места для студентов.

Доска классная.

Портреты и стенды:

- Исторические типы мировоззрения.
- Философия.
- Философия или философическое течение.
- Ислам.
- Христианство.
- Диоген.
- Платон.
- Сократ.
- Аристотель.
- Гераклит.
- Геродот.
- Гиппократ.
- Пифагор.
- Абу Али Хусейн Ибн-Абдаллах Ибн-Али Ибн-Сина (avicenna).
- Николай Карамзин.
- Василий Ключевский.
- Сергей Соловьев.

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка (проектор).

МФУ.

Светильник обеззараживающий бактерицидный рециркулятор СОБР- 1+

Инструкция о мерах противопожарной безопасности.

Объектовая инструкция о мерах пожарной безопасности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Алиев А.К., Арухов З.С., Ханбабаев К.М. Религиозно-политический экстремизм этноконфессиональная толерантность на Северном Кавказе. М.: Наука, 2019.
2. Букреев В.И. Человек агрессивный. (Истоки международного терроризма). / Букреев В.И. - Москва: Флинта, 2018. - 336с.
3. Терроризм смертников: проблемы научно-философского осмысления (на материале радикального ислама). / Чудинов С.И.. - Москва: Флинта, Наука, 2018. – 312с.
4. Чупров В.И. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок; Ин-т соц.-полит. исследований РАН. - М.: Academia, 2019. - 320 с.
5. Экстремизм и его причины. / Под ред. Ю. М. Антоняна. - М.: Логос, 2017. - 288с.
6. Национальный антитеррористический комитет – <http://nac.gov.ru/>
7. Портал «Наука и образование против террора» – <http://scienceport.ru/>
8. «Россия. Антитеррор»: Национальный портал противодействия терроризму – <https://antiterror.utmn.ru/> Антитеррористический центр

государств – участников Содружества Независимых Государств –
<http://www.cisatc.org/>

9. Сайт «Бастион» – <http://www.smi-antiterror.ru>

10. «Хранитель»: Медиапортал о безопасности – http://psj.ru/saver_national/

11. «Современная вербовка. Осторожно: зомби» –
https://russia.tv/brand/show/brand_id/58715или
<http://maidanvideo.ru/watch/es5s6ooo6kc/oni-zombi-sovremennaya-verbovkadokumentalnyii-film.html>

12. Финансирование терроризма как вид организованной
«беловоротничковой» преступности – <http://scienceport.ru/library/-literature/2014-03-21-13-30-39/>

13. Электронно-библиотечная система ЭБС «Znaniy»

14. Moodle-pro.

Дополнительные источники:

1. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/transcripts>

2. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»;

3. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

4. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. – М.: Республика, 2014.

5. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.

6. Приказ Минобрнауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008 г. № 170.

7. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690).
8. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).
9. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» в редакции дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.
10. «Гражданское население противодействует распространению идеологии терроризма» М.Д.Дарбишев г.Махачкала 2018 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
— знать содержание основных понятий безопасности; — четко представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации; — иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных	Уровень знаний содержания основных понятий безопасности; Оценивание представления из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации; Уровень понимания какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы	оценка выполнения заданий; оценка результатов тестирования; оценка точности определений понятий в форме терминологического диктанта; оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса в

ых видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм; — владеть основами анализа основных видов терроризма; — владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде; — иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде; — понимать роль средств массовой информации в формировании и антитеррористической идеологии у молодежи.	современной России. Уровень владения основами анализа основных видов терроризма; Уровень владения основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде; Уровень понимания и представления о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде; Корректное использование понимания роли средств массовой информации в формировании и антитеррористической идеологии у молодежи.	форме тестирования; оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;
--	---	---

— адекватн о понимать, что имеется в виду, кода речь идет о «молодежномэкстрем изме», уметь ориентир оваться в главных аспек тах данной проблемы; — правильн о понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризм а»; знать разновидност и терроризма, факторы его возникновения и ум еть их выявлять.	Уровень адекватного понимания: что имеется в виду, кода речь идет о «молодежномэкстремизме », уметь ориентироваться в г лавных аспектах данной пр облемы; сущности таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; Качество знаний разновидност терр оризма, факторы его возник новения и уметь их выявлят ь.	оценка выполнения заданий; оценка результатов тестирования; оценка точности определений понятий в форме терминологического диктанта; оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;
--	---	--